

Prowadzący: uczeń klasy 8c – Dima Poliakov

Przebieg zajęć:

1. Prezentacja (8 min)

- Uczeń przedstawia prezentację multimedialną.
- Wyjaśnia pojęcia: **inflacja** i **siła nabywcza pieniądza**.
- Pokazuje przykłady z życia codziennego: ceny żywności, energii, kieszonkowe dla ucznia.
- Omawia, jak inflacja zmienia ilość produktów, które można kupić za tę samą kwotę pieniędzy.
- Przedstawia prosty przykład obliczeniowy: początkowo zeszyt kosztował 10 zł, po inflacji 12,50 zł – ile zeszytów można kupić za 50 zł.

2. Karta pracy (7 min)

- Uczniowie rozwiązują zadania z karty pracy: definicje, prawda/fałsz, obliczenia.
- Prowadzący podchodzi do uczniów i pomaga w razie problemów.
- Dodatkowo można poprosić uczniów, aby podali własne przykłady wpływu inflacji na codzienne wydatki.

3. Quiz (5 min)

- Krótki quiz w grupach lub indywidualnie, sprawdzający zrozumienie tematu.
- Pytania dotyczą: definicji inflacji, siły nabywczej, przykładowych obliczeń i konsekwencji wzrostu cen.
- Uczeń odczytuje poprawne odpowiedzi i omawia w razie wątpliwości.